

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика

**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:
Харламова М.Н.,
доцент, к.б.н.
доцент кафедры ЕН
Митина Е.Г.,
д.п.н., к.б.н.,
доцент, профессор кафедры ЕН

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол №8 от 18 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Л. В. Милякова*

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная;

Тип практики – ознакомительная;

Способ – стационарная;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель – расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение первоначальных профессиональных умений и навыков, в том числе подготовка обучающихся к углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

Задачи практики:

1. Ознакомление с видовым многообразием беспозвоночных животных, обитающих в местных условиях;
2. Ознакомление с видовым многообразием позвоночных животных, обитающих в местных условиях;
3. Закрепление теоретического материала по систематике и морфологии животных;
4. Наблюдение за организмами в их естественной среде обитания и в лабораторных условиях;
5. Изучение адаптаций животных к конкретным условиям среды;
6. Выявление закономерностей распределения животных в зависимости от среды обитания;
7. Освоение основных методов наблюдения в природе, полевых экологических исследований, ознакомление с правилами сбора научного материала;
8. Приобретение навыков работы с определителями;
9. Сбор данных и материалов для проведения лабораторных занятий по зоологии в течение учебного года (скелетный и фиксированный материал, коллекции яиц, гнезд, следов деятельности животных).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	Знать: -видовой состав животных, особенности биологии и закономерности распределения беспозвоночных животных в разных средах обитания; - адаптации животных к условиям среды; - основные методы изучения животных; методы сбора, фиксации, хранения, этикетирования материалов;

<p>поставленных задач</p>	<p>рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>- свойства, способы использования веществ для фиксации проб; -признаки видовой идентификации животных, методы их измерения и подсчета; - видовые латинские названия животных; - правила ведения полевого журнала и документации для регистрации полевых наблюдений;</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>правила техники безопасности во время экскурсий.</p> <p>Уметь: -использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, в т.ч. в области зоологии; - производить сбор, фиксацию, хранение, этикетирование материалов полевых исследований, приготавливать фиксирующие среды; - работать с приборами и оборудованием, используемыми при камеральной обработке материалов полевых исследований;</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>- работать с определителями; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; - определять организмы до рода/вида с помощью определителей, визуально идентифицировать видовую принадлежность животных; - применять на практике приемы составления отчетов</p> <p>Владеть: - естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве, в т.ч. в области зоологии; - навыками измерений, описаний, наблюдений за животными в природных условиях, способами обнаружения животных; - методами визуального наблюдения и счета; - навыками работы с определителями;</p>

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика, ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Биология. География».

Учебная практика, ознакомительная практика по зоологии завершает курс «Зоология» и способствует закреплению теоретического материала по систематике, морфологии животных, особенностям их биологии, расширяет экологическую сторону данной учебной дисциплины, знакомит студентов с фауной беспозвоночных и животных Мурманской области, методиками полевых зоологических исследований и правилами сбора научного материала.

Прохождение учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зоология) является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Физиология человека и животных», «Биогеография», «Методы биологических исследований», для подготовки курсовых и дипломных работ.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно, учебного плана проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
Модуль 1 Зоология беспозвоночных животных		
1	Организационный этап	1 день первой недели
2	Основной этап	
	Наблюдение и сбор информации (беспозв)	5/6 первой недели,
	Наблюдение и сбор информации (позв)	5/6 второй недели
3	Заключительный этап	1 день второй недели недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Модуль 1 Зоология беспозвоночных животных		
Организационный	УК-1; ПК-1; ПК-2	1.Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения данного модуля практики. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.
Основной	УК-1; ПК-1; ПК-2	1.Сбор информации. 2.Камеральная обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.
Заключительный		1.Составление отчета по практике. 2.Защита отчета по практике

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме непрерывной практики с отрывом от аудиторных занятий. Основной базой для проведения практики являются лаборатории кафедры естественных наук МАГУ.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

Папка отчетной документации

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание

3. *Рабочий план-график практики*
4. *Дневник практики*
5. *Отчет обучающегося*
6. *Учетная карточка обучающегося*
7. *Выполненные и оформленные материалы (в отдельных файлах)*
8. *Выполненные научно-исследовательские задания.*

Отчет с презентацией на итоговой конференции

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учеб. пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3FBC7B99-BFEB-4911-8D4A-A6AE2C03C52F.

2. Харламова М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (ГРИФ УМО Министерства образования и науки РФ). – Мурманск: МАГУ, 2016. – 101 с. Библ. в кн. - ISBN 978-5-4222-0291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882>

Дополнительная литература

3. Голиков, В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика): учебное пособие по полевой практике / В.И. Голиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9405-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480136>

4. Душенков В. М. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных: учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. 032400-биология / Душенков В. М., Макаров К. В. - М. : Академия, 2000. - 256 с.

5. Зайцев, А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных: для студентов биологических специальностей: учебное пособие / А.А. Зайцев, А.И. Бокова, М.Е. Черняховский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-4263-0213-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471572>

6. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с.: ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS

Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox.

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

